

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 25 «РУСАЛОЧКА»
Г. ЮЖНО - САХАЛИНСКА

город Южно-Сахалинск, улица Комсомольская, 308-А. Телефон: 8/4242/ 75-25-35

Принято

Педагогическим советом

протокол № 1 от 28.08.2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ № 25 «РУСАЛОЧКА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения режима занятий обучающихся (воспитанников) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 25 «Русалочка» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями нормативно правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6 ст.14);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020г. № 28;
- Уставом Учреждения.

1.3. Положение регламентирует режим работы, режим занятий Учреждения.

1.4. Учреждение обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, включая досуги, не допуская физической нагрузки и психической перегрузки детей.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

2.2. Длительность пребывания воспитанников в Учреждении: с понедельника по пятницу с 7.30 до 19.30 (двенадцать часов).

2.3. Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний период – с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь месяц) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия художественно – эстетического развития, физического развития, проводятся досуги и праздники.

2.4. Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

2.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.6. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 – 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. В случае ухудшения погодных условий для проведения прогулок используются помещения детского сада: спортивный зал, музыкальный зал.

2.7. Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста в период нахождения в Учреждении составляет 2,0 - 2,5 часа (дневной сон).

2.8. Режим пребывания воспитанников в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизнедеятельности воспитанников в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

2.9. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.11. В дошкольной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

3.2. Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной деятельности (или нагрузки) детей, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм.

3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Образовательная деятельность воспитанников строится на адекватных возрасту формах работы. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

3.8. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

3.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию

зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. При проведении режимных процессов в Учреждении соблюдаются следующие позиции:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;
- устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

3.11. Составляющие режима структурируются на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая. (Приложение 1). Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа. (Приложение 2).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Администрация Учреждения, педагоги, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам и нормам.

Режим организации жизни детей
(холодный период)

Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.25 (ясли) 9.00 – 11.20(сад)
Второй завтрак (сок, фрукты)	9.50 – 10.00 (ясли) 10.00 (сад)
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд)	10.00 – 11.05(ясли) 10.50 – 12.25(сад)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.05 – 11.30(ясли) 12.25 – 12.40(сад)
Обед	11.35 – 12.10(ясли) 12.10 – 13.00(сад)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00(ясли) 13.00 – 15.00(сад)
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20(ясли) 15.00 – 15.25(сад)
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30(ясли) 15.30 – 15.40(сад)
Игры, образовательная, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.10(ясли) 15.50 – 16.20(сад)
Прогулка	16.10 – 17.00(ясли) 16.20 – 17.20(сад)
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00 – 17.25(ясли) 17.20 – 17.35(сад)
Ужин	17.30 – 17.50(ясли) 17.35 – 17.45(сад)
Игры, уход домой	18.00 – 19.30

--	--

Режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Прием, осмотр, утренний фильтр, игры	7.30 – 8.20	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 8.55
Подготовка к прогулке, выход	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Занятия, подгрупповая, индивидуальная, работа, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны	9.15 – 11.20	9.15-12.00	9.15-12.15	9.15-12.25
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки	11.20	12.00	12.10	12.15
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.15-12.50	12.20-12.55	12.25-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность детей на прогулке, труд, наблюдения	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.20	15.45-17.25
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00-17.25	17.00-17.25	17.20-17.35	17.25-17.45
Ужин	17.30-17.50	17.30-17.50	17.35-17.55	17.45-18.00
Игры, уход детей домой	17.50-19.30	17.50-19.30	17.55-19.30	18.00-19.30